別紙２

八幡浜市立千丈小学校生徒指導全体計画

教育目標	「つよく、やさしく、きまりよく」生きる千丈の子を育てる
校訓	つよく　－　めあてに向かって粘り強くがんばる子 やさしく　－　明るく思いやりのある子 きまりよく　－　正しく判断し行動できる子
学校像	「つながりを大切に、共に伸び合う学校」

1　「自他の生命の尊さ」を認識させる指導を徹底し、「思いやりの心」を育てる指導の充実に努める。
2　教師と児童の信頼関係及び児童相互の好ましい人間関係を深め、組織的なきめ細かい指導援助に努める。
3　家庭や地域社会及び関係機関との連携を密にし、行動連携できる、開かれた生徒指導に努める。

全教職員の信頼と共通理解に基づく生徒指導体制の確立

児　童　理　解

・基本的生活習慣の育成
　あいさつ・会釈の励行
・交通ルールの遵守
・教育相談の充実と励まし援助していく指導の実践
・配慮児童への対応と指導
・個を生かす授業とつまずきをなくす個別指導
・日記指導や共遊による心のふれあい
・事例研究・情報交換

地 域 と の 連 携

・各家庭との連携
　家庭訪問、通信による啓発活動
・ＰＴＡとの連携
・地域との連携
　地域行事への積極的参加
・中学校との連携
・関係諸機関との連携
　青少年センターや補導員の方との連携
・千丈小いじめ対策委員会
・松柏ブロック子育て推進の会

特　別　活　動

・連帯意識を高める学級活動や児童会活動の充実
・感動的な行事の実施
・自主的な実践活動の奨励
・リーダーの養成
・ボランティア活動、小さな親切運動の推進、ＪＲＣ活動
・分区活動の活発化
・奉仕活動の推進
・勤労体験

全 教 育 活 動 を 通 し た 生 徒 指 導

教科指導における生徒指導との関連

・能力・適性を最大限に伸ばす適性指導
・全員によくわかる授業
　教材構成　指導過程　評価
・一人一人を生かす指導
　悩みやつまずきをなくす
　個別指導・補充学習
　活動の場の設定
　助け合い学習（小集団）
・学習訓練
・感動と喜びのある授業
　成就感・成功感・完遂・発見
・将来に発展する学力
　基礎基本

道徳指導における生徒指導

・道徳性の自覚と道徳的実践力の日常生活における具体的指導
・基本的生活習慣の育成
・思いやりの心の育成
・善悪の判断
・友情・信頼・助け合いの心の育成
・健康安全意識の高揚と安全能力・態度の育成

特別活動・総合的な学習の時間における生徒指導との関連

＜総合的な学習の時間＞
・課題解決能力の育成
・一人一人に活動の充実感
＜児童活動・学校行事＞
・連帯意識の高揚
・感動ある行事の推進
・集団の一員としての所属感と活動を通して体験する自信と喜び
・成員相互の理解、尊重
・学校生活の充実、自信
＜学級活動＞
・生徒指導の拡充・深化・統合
・健康安全・余暇利用等、基本的生活習慣の形成

一人一人が向上心に満ち、生き生きと活動する学校